**פריסת תוכנית הלימודים לכיתה א'**

תוכנית עבודה שנתית זו להוראת מתמטיקה בכיתה א' נועדה לספק מענה מקיף, מאוזן ומותאם לצורכי התלמידים והתלמידות.

התוכנית משלבת בין פרקי גאומטריה ופרקי אריתמטיקה, בדגש על הוראה ליניארית של פרקי האריתמטיקה לצד הוראה מקבילה של פרקי הגאומטריה.

**חשוב לשים לב:**

* בכל חודש מוצגים האביזרים והמעבדות המתאימים להוראה לאותו החודש, כלים נוספים לשימוש המורה כמו סרטונים מחיי היום יום, דפי תרגול בשלוש רמות ועוד נמצאים בסביבת המורה ובמדריך למורה.

**פריסת הלימודים מחושבת על פי חמש שעות שבועיות**

ידע קודם נדרש:

* יכולת ספירה 1 עד 30
* יכולת ספירה אחורה מ-10
* יכולת מנייה מ-1 עד 20
* יכולת זיהוי, שיום ושרטוט קווים ישרים וקווים שאינם ישרים

\* לפי תוכנית הלימודים של הקדם יסודי

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **ספטמבר****כ-22 שעות חודשיות** |  | כ-20 שעות | הכרת המספרים עד 10 | * הכרת מספרים וכמויות, עמודים 25-5
* רצף המספרים, עמודים 33-26
* ישר המספרים, עמודים 44-34
 |  |
|  | כ-2 שעות | מצולעים - חלק א | * מהו מצולע?, עמודים 148-145
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * מדבקות, נחש מספרים מחיק, ישר מספרים מחיק, חיות וכרטיסים לתלישה בספר לתלמיד
* רצועות ירוקות ואוסף מצולעים ממארז האביזרים

מעבדות: * נחש המספרים עד 10
* ישר המספרים
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **אוקטובר****כ- 12 שעות חודשיות** | **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
|  | כ-10 שעות | הכרת המספרים עד 10 | * מבנה המספרים 10-0, עמודים 63-45
* השוואת מספרים וכמויות, עמודים 75-64
 |  |
|  | כ-2 שעות | מצולעים - חלק א | * מהו מצולע?, עמודים 151-149
* סוגי מצולעים, עמודים 153-152
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * נחש מספרים מחיק, ישר מספרים מחיק ומטבעות בספר לתלמיד
* רצועות ירוקות ואוסף מצולעים ממארז האביזרים

מעבדות: * נחש המספרים עד 10
* ישר המספרים
* פסים ודסקיות - 2 פסים
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **נובמבר****כ-21 שעות חודשיות** |  | כ-17 שעות | חיבור וחיסור עד 10 - חלק א | * שלם וחלקים, עמודים 96-85
* חיבור, עמודים 116-97
* חיסור, עמודים 137-117
 |  |
|  | כ-4 שעות | מצולעים - חלק א | * סוגי מצולעים, עמודים 165-154
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * תבנית ופסים מחיקים, כרטיסי משחק לתלישה, סרטוטים לצביעת מצולעים ורשת נקודות מהספר לתלמיד
* דסקיות דו-צדדיות, רצועות ירוקות ואוסף מצולעים ממארז האביזרים

מעבדות: * פסים ודסקיות - תבנית ותרגיל
* פסים ודסקיות - 2 פסים
* ישר המספרים
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **דצמבר****כ-20 שעות חודשיות** |  | כשעה | מצולעים - חלק א | סוגי מצולעים עמודים 171-166 |  |
| **מעבר לשבילים חדשים 2** |
|  | כ-15 שעות | חיבור וחיסור עד 10 - חלק ב | * מצבי חיבור ומצבי חיסור, עמודים 11-5
* 4 תרגילים לאותם שלם וחלקים, עמודים 17-12
* פותרים תרגילים, עמודים 31-18
 |  |
|  | כ-4 שעות | מדידות אורך - חלק א | * מקום וכיוונים, עמודים 150-144
* מדידות אורך - השוואה ישירה, עמודים 157-151
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * תבנית ופסים מחיקים, ישר מספרים מחיק, מטבעות, תבנית שלם וחלקים, דפי גזירה, לוח משחק וכרטיסים לתלישה מהספר לתלמיד
* דסקיות דו-צדדיות ממארז האביזרים

מעבדות: * פסים ודסקיות - תבנית ותרגיל
* פסים ודסקיות - 2 פסים
* ישר המספרים
* לוח החיבור
* השלם והחלקים
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **ינואר****כ-21 שעות חודשיות** |  | כ-10 שעות | חיבור וחיסור עד 10 - חלק ב | * פותרים תרגילים, עמודים 57-32
* שלם וחלקים בציורים, עמודים 66-58
 |  |
|  | כ-8 שעות | הכרת המספרים עד 20 | * הכרת מספרים וכמויות, עמודים 81-75
* רצף המספרים, עמודים 97-82
* מבנה המספרים 11 עד 20, עמודים 107-98
 |  |
|  | כ-3 שעות | מדידות אורך- חלק א | * מדידות אורך - השוואה לא ישירה, עמודים 166-158
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * תבנית ופסים מחיקים, נחש המספרים מחיק, ישר מספרים מחיק, מטבעות, כרטיסי שלם וחלקים בציורים ודפי גזירה בספר לתלמיד
* דסקיות דו-צדדיות ורצועות במארז האביזרים

מעבדות: * נחש המספרים עד 20
* ישר המספרים
* פסים ודסקיות - 2 פסים
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **פברואר****כ-20 שעות חודשיות** |  | כ-5 שעות | הכרת המספרים עד 20 | * מבנה המספרים 11 עד 20, עמודים 118-108
* עוד על מספרים וכמויות, עמודים 136-119
 |  |
| **מעבר לשבילים חדשים 3** |
|  | כ-11 שעות | חיבור וחיסור עד 20 - חלק א | * מהעשרת הראשונה לעשרת השנייה, עמודים 20-5
* פותרים תרגילים עמודים 47-21
 |  |
|  | כ-4 שעות | מדידות אורך - חלק ב | * מיקום וכיוונים - חלק ב, עמודים 139-134
* מדידה ביחידות מידה, עמודים 144-140
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * ישר המספרים מחיק מסוף ספר 2, תבנית ופסים מחיקים ומדבקות של רצועות נתלשות בספר לתלמיד
* דסקיות, מטבעות, תבנית שלם וחלקים מחיקה מספר לתלמיד

מעבדות: * פסים ודסקיות - תבנית ותרגיל
* פסים ודסקיות - 3 פסים
* לוח החיבור
* ישר המספרים
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| מרץכ-20 שעות חודשיות |  | כ-8 שעות | חיבור וחיסור עד 20 - חלק א | * פותרים תרגילים בעזרת ישר המספרים, עמודים 62-48
* שלם וחלקים בסיפורים, עמודים 68-63
* תרגילי שרשרת, עמודים 73-69
* השוואה בין תרגיל למספר, עמודים 78-74
 |  |
|  | כ-8 שעות | המספרים עד 100 - חלק א | * רצף המספרים, עמודים 97-87
* קיבוץ כמויות, עמודים 112-98
* חקר נתונים- חלק א, עמודים 117-113
 |  |
|  | כ-4 שעות | מדידות אורך - חלק ב | * מדידה ביחידות מידה, עמודים 151-145
* מדידה בסנטימטרים, עמודים 156-150
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * מטבעות ושטרות, ישר המספרים מחיק, תבנית ופסים מחיקים, תבנית שלם וחלקים מחיקה, מדבקות, כרטיסי משחק, סרג, רצועות ודפי גזירה נוספים בספר לתלמיד

מעבדות: * פסים ודסקיות - תבנית ותרגיל
* פסים ודסקיות - 3 פסים
* לוח החיבור
* ישר המספרים
* מעבדת כמות, מספר וצבע
* ישר המספרים
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **אפריל****כ-12 שעות** **חודשיות** |  | כ-3 שעות | המספרים עד 100 - חלק א | * מדידות זמן - חלק א, עמודים 127-118
 |  |
|  | כ-4 שעות | מדידות אורך - חלק ב | * מדידה בסנטימטרים, עמודים 165-157
* סרטוט קטעים, עמודים 171-166
 |  |
| **מעבר לשבילים חדשים 4** |
|  | כ-5 שעות | חיבור וחיסור עד 20 - חלק ב | * אחד החלקים הוא 5, עמודים 21-5
 | אחרי פסח |
| כלים נוספים  | אביזרים: * תבנית ופסים מחיקים בספר לתלמיד
* דסקיות דו-צדדיות ממארז האביזרים

מעבדות: * פסים ודסקיות - תבנית ותרגיל
* פסים ודסקיות - 2 פסים
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **מאי****כ-20 שעות** |  | כ-17 שעות | חיבור וחיסור עד 20 - חלק ב | * נעזרים ב-10, עמודים 33-22
* שני החלקים שווים, עמודים 40-34
* כל התרגילים, עמודים 55-41
 |  |
|  | כ-3 שעות | מצולעים - חלק ב | * תכונות של מצולעים, עמודים 128-117
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * תבנית ופסים מחיקים, מטבעות, תבנית מחיקה שלם וחלקים בסיפורים, לוח משחק, צורות ודפי גזירה נוספים בספר לתלמיד
* דסקיות דו-צדדיות, רצועות ירוקות ואוסף מצולעים ממארז האביזרים

מעבדות: * פסים ודסקיות - תבנית ותרגיל
* פסים ודסקיות - 2 פסים
* לוח החיבור
* ישר המספרים
* סדנת המצולעים - פלא של צורות
* סדנת המצולעים - שמיניית המצולעים
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **יוני****כ-19 שעות** |  | כ-5 שעות | חיבור וחיסור עד 20 - חלק ב | * כל התרגילים, עמודים 73-56
 |  |
|  | כ-12 שעות | המספרים עד 100 - חלק ב | * לוח המאה, עמודים 84-81
* השוואת מספרים וכמויות, עמודים 90-85
* חיבור וחיסור בעשרות שלמות, עמודים 100-91
* חקר נתונים - חלק ב, עמודים 105-101
* מדידות זמן - חלק ב, עמודים 106-112
 |  |
|  | כ-2 שעות | מצולעים - חלק ב | * מרובעים מיוחדים, עמודים 138-129
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * פסי 10, שטרות ומטבעות בספר לתלמיד
* רצועות ירוקות ואוסף מצולעים ממארז האביזרים

מעבדות: * מעבדת כמות
* מספר וצבע
* מעבדת ישר המספרים
* לוח המספרים
 |