**פריסת תוכנית הלימודים לכיתה ג'**

תוכנית עבודה שנתית זו להוראת מתמטיקה בכיתה ג' נועדה לספק מענה מקיף, מאוזן ומותאם לצורכי התלמידים והתלמידות.

התוכנית משלבת בין פרקי גאומטריה ופרקי אריתמטיקה, בדגש על הוראה ליניארית של פרקי האריתמטיקה לצד הוראה מקבילה של פרקי הגאומטריה.

בתוך פרקי ארתמטיקה ישנם נושאים שנדרש ללמד במקביל על מנת לשמור על הוראה לינארית. לכן:

* פרקי בעיות מילוליות יש ללמד באופן שזור ובמקביל לנושאים נוספים.
* בנושא הכפל מומלץ לשלב פעילויות המעודדות שליפה בנוסף על הפעילויות המצויות בספר הלימוד.

**חשוב לשים לב:**

* בכל חודש מוצגים האביזרים והמעבדות המתאימים להוראה בחודש הזה, כלים נוספים לשימוש המורה נמצאים במדריך למורה.
* בכיתות שלא הגיעו לידיעה אוטומטית באמצעות שבירת עשרת, רצוי וחשוב לשלב פעילויות המעודדות שליפה מלאה.
* פרקי 'שוב חישוב' שזורים בספר בסיום כל נושא. פרקים אלו נועדו לשמור על ספירליות ולרענן נושאים שנלמדו בספרים קודמים או בשנה הקודמת. בפרקים אלו לא נעשה הקניה אלא נאפשר לתלמידים לרענן את החומר ולתרגל. מומלץ לעשות אותם בעבודה עצמית, בזוגות או כשיעורי בית.

**סביבות לימוד**:

"בדרך שלי" – כפל וחילוק לכיתה ג.

**פריסת הלימודים מחושבת על פי חמש שעות שבועיות**

**ידע קודם נדרש**:

* משמעות הכפל: ספר 6 עמ' 53-49.
* משמעות החילוק: חילוק להכלה, ספר 6 עמ' 57-54; חילוק לחלקים, ספר 6 עמ' 68-64, 76-74.
* הכרת המבנה העשרוני עד 1,000.
* חיבור וחיסור בתחום ה-100.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **ספטמבר****כ-22 שעות חודשיות** |  | כ-8 שעות | ביסוס הכפל והחילוק | * חזרה והעמקה, עמודים 25-5
* אחד הגורמים הוא 6, עמודים 35-26
 |  |
|  | כ-8 שעות | המבנה העשרוני עד 10,000 – חלק א | * הכרת המספרים עד 1,000, עמודים 131-109
* המבנה העשרוני עד 1,000, עמודים 142-132
 |  |
|  | כ-4 שעות | גאומטריה – זוויות ומשולשים | * מהי זווית? עמודים 10-8
* השוואת זוויות, עמודים 13-11
* מיון זוויות, עמודים 19-14
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * לוח האלף נקודות ומספרים, כרטיסי משטחים, דף מחיק, תבנית גורמים ומכפלה ולוח הכפל מחיק במארז האביזרים.
* שקף להשוואת זוויות, אוסף רצועות, אוסף זוויות וסרגל משולש במארז האביזרים.

מעבדות: * צעצועי כפל
* קבוצות שוות
* לוח הכפל
* מלבני הכפל
* כמות, מספר וצבע
* כרטיסי 10 עד 10,000
* משטחי 10 המספרים עד 1,000
* ישר המספרים
* חנות קטנה וקסומה
* לוח המספרים
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **אוקטובר****כ-12 שעות חודשיות** | **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
|  | כ-4 שעות | ביסוס הכפל והחילוק | * אחד הגורמים הוא 7, עמודים 42-35
* משוואות, עמודים 46-43
 |  |
|  | כ-6 שעות | המבנה העשרוני עד 10,000 – חלק א | * חיבור וחיסור עד 1,000 ללא המרה, עמודים 167-146
 |  |
|  | כ-2 שעות | גאומטריה – זוויות ומשולשים | * מדידת זוויות, עמודים 29-20
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * לוח האלף נקודות ומספרים, דף מחיק, תבנית גורמים ומכפלה ולוח הכפל מחיק במארז האביזרים.

מעבדות: * צעצועי כפל
* קבוצות שוות
* לוח הכפל
* מלבני הכפל
* כמות, מספר וצבע
* כרטיסי 10 עד 10,000
* משטחי 10 המספרים עד 1,000
* חנות קטנה וקסומה
* ישר המספרים
* לוח המספרים
* משטחי עשר – חיבור וחיסור
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **נובמבר****כ-21 שעות חודשיות** |  | כ-8 שעות | ביסוס הכפל והחילוק | * אחד הגורמים הוא 8, עמודים 56-47
* אחד הגורמים הוא 9, עמודים 65-57
* עוד על לוח הכפל, עמודים 71-66
 |  |
|  | כ-8 שעות | המבנה העשרוני עד 10,000 – חלק א' | * חיבור וחיסור על ישר המספרים, עמודים 183-168
* הכרת המספרים עד 10,000, עמודים 191-184
 |  |
|  | כ-4 שעות | גאומטריה – זוויות ומשולשים | * מיון משולשים לפי זוויות, עמודים 35-30
* מיון משולשים לפי צלעות, עמודים 47-36
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * תבנית גורמים ומכפלה מחיקה, לוח כפל מחיק ממארז האביזרים.
* אוסף רצועות ממארז האביזרים.

מעבדות: * צעצועי כפל
* קבוצות שוות
* לוח הכפל
* מלבני הכפל
* כמות, מספר וצבע
* כרטיסי 10 עד 10,000
* משטחי 10 המספרים עד 1,000
* חנות קטנה וקסומה
* ישר המספרים
* לוח המספרים
* משטחי עשר – חיבור וחיסור
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **דצמבר****כ-20 שעות חודשיות** |  | כ-2 שעות | המבנה העשרוני עד 10,000 – חלק א' | * הכרת המספרים עד 10,000, עמודים 204-192
 |  |
| **מעבר לשבילים פלוס 8** |
|  | כ-3 שעות | בעיות חד- שלביות | * בעיות חיבוריות, עמודים 13-5
 |  |
|  | כ-5 שעות | המבנה העשרוני עד 10,000 – חלק ב' | * חיבור וחיסור ללא המרה, עמודים 98-85
 |  |
|  | כ-6 שעות | כפל וחילוק עד 200  | * חישובים בעל פה, עמודים 49-34
 |  |
|  | כ-4 שעות | גאומטריה – מרובעים | * קווים ישרים – מקבילים ומאונכים, עמודים 91-82
* הטרפז, עמודים 95-92
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * זוג שקפי ישרים, דף מצולעים לגזירה בסוף ספר התלמיד (גיאומטריה).
* כרטיסי משטחים, דף מחיק במארז ולוח הכפל במארז האביזרים.

מעבדות: * כרטיסי 10 עד 10,000
* משטחי 10 המספרים עד 1,000
* חנות קטנה וקסומה
* ישר המספרים
* לוח המספרים
* משטחי עשר – חיבור וחיסור
* מעבדת לוח הכפל
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **ינואר****כ-21 שעות חודשיות** |  | כ-3 שעות | בעיות חד- שלביות | * בעיות כפליות, עמודים 19-14
 |  |
|  | כ-5 שעות | כפל וחילוק עד 200  | * כפל וחילוק בעזרת פילוג, עמודים 63-50
 |  |
|  | כ-9 שעות | המבנה העשרוני עד 10,000 – חלק ב' | * חיבור עם המרה – במאוזן ובמאונך, עמודים 117-99
* חיסור עם המרה – במאוזן ובמאונך, עמודים 150-118
 |  |
|  | כ-4 שעות | גאומטריה – מרובעים | * המקבילית והמעוין, עמודים 106-96
* המלבן והריבוע, עמודים 109-107
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * דף מצולעים לגזירה – בסוף ספר התלמיד (גאומטריה).
* לוח הכפל, כרטיסי 10 עד 10,000, כרטיסי משטחים ודף משטחים מחיק ממארז האביזרים.

מעבדות: * כרטיסי 10 עד 10,000
* משטחי 10 המספרים עד 1,000
* חנות קטנה וקסומה
* ישר המספרים
* לוח המספרים
* משטחי עשר – חיבור וחיסור
* צעצועי כפל
* קבוצות שוות
* לוח הכפל
* מלבני כפל
* כמות, מספר וצבע
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **פברואר** **כ-20 שעות חודשיות** |  | כ-6 שעות | כפל וחילוק עד 200  | * קשרים בין תרגילים, עמודים 78-64
 |  |
|  | כ-5 שעות | המבנה העשרוני עד 10,000 – חלק ב' | * פתרון תרגילים בעזרת ישר המספרים, עמודים 159-151
 |  |
|  | כ-5 שעות | בעיות השוואה כפליות | * בעיות השוואה – חיבוריות, עמודים 190-181
* בעיות השוואה – כפל וחילוק (מציאת הקבוצה הגדולה), עמודים 194-191
 |  |
|  | כ-2 שעות | גאומטריה – מרובעים | * סיכום והרחבה, עמודים 117-114
 |  |
|  | כ-2 שעות | גאומטריה – מדידות אורך | * מדידת היקף בסנטימטרים ומדידת שטח (חזרה), עמודים 124-120
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * שקף טלאים בסוף ספר התלמיד (גאומטריה).
* כרטיסי 10 עד 10,000, כרטיסי משטחים ודף משטחים מחיק ממארז האביזרים.

מעבדות: * כרטיסי 10 עד 10,000
* משטחי 10 המספרים עד 1,000
* חנות קטנה וקסומה
* ישר המספרים
* לוח המספרים
* משטחי עשר – חיבור וחיסור
* צעצועי כפל
* קבוצות שוות
* לוח הכפל
* מלבני כפל
* כמות, מספר וצבע
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| מרץכ-20 שעות חודשיות |  | כ-6 שעות | המבנה העשרוני עד 10,000 – חלק ב' | * עיגול מספרים, עמודים 174-160
 |  |
|  | כ-10 שעות | בעיות השוואה כפליות | * בעיות השוואה – כפל וחילוק (השוואה בין קבוצות), עמודים 204-195
* בעיות השוואה – כפל וחילוק (מציאת אחת הקבוצות), עמודים 209-205
* השוואה בין מספרים, עמודים 221-210
 |  |
|  | כ-4 שעות | גאומטריה – מדידות אורך | * מילימטר, עמודים 128-125
* מטר, עמודים 136-129
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * פס מדידה בסוף ספר התלמיד (גאומטריה).

מעבדות: * קבוצות שוות
* לוח הכפל
* **ישר המספרים**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **אפריל****כ-12 שעות** **חודשיות** | **מעבר לשבילים פלוס 9** |
|  | כ-10 שעות | חילוק עם שארית | * מצבים ותרגילים של חילוק עם שארית, עמודים 8-5
* פתרון תרגילי חילוק עם שארית, עמודים 35-9
 |  |
|  | כ-2 שעות | גאומטריה – מדידות אורך | * קילומטר, עמודים 141-137
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * צלחות חד-פעמיות וגפרורים.
* כרטיסי אגוזים ומדבקות אגוזים ממארז האביזרים.

מעבדות: * קבוצות שוות
* כמות, מספר וצבע
* חנות קטנה וקסומה
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **מאי****כ-20 שעות** |  | כ-12 שעות | כפל וחילוק עד 10,000 | * כפל וחילוק על ישר המספרים, עמודים 52-43
* כפל וחילוק ב-10, ב-100, ב-1,000, עמודים 61-53
* כפל בעשרות שלמות, במאות שלמות ובאלפים שלמים, עמודים 69-62
* כפל בעזרת חוק הפילוג, עמודים 79-70
 |  |
|  | כ- 4 שעות | בעיות דו- שלביות | * בעיות וציורים, עמודים 110-108
* פתרון בעיות בשלבים, עמודים 117-111
 |  |
|  | כ-3 שעות | גאומטריה – מדידות אורך | * מידות אורך שונות, עמודים 142-147
 |  |
|  | כ-1 שעה | גאומטריה – מדידת זמן | * הכרת השעון וחלקי השעה – חזרה והעמקה, עמודים 188-186
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * שעון בסוף ספר התלמיד (גאומטריה) וסיכה מתפצלת.
* כרטיסי משטחים ממארז האביזרים.

מעבדות: * חנות קטנה וקסומה
* מלבני כפל
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **חודש** | **מספר שעות חודשיות** | **נושא**  | **תת-נושא ועמודים** | **הספק לעומת תכנון** |
| **יוני****כ-19 שעות** |  | כ-6 שעות | כפל וחילוק עד 10,000 | * כפל במאונך, עמודים 102-80
 |  |
|  | כ-4 שעות | בעיות דו- שלביות | * פתרון בעיות בעזרת תרגיל שרשרת, עמודים 132-118
 |  |
|  | כ-3 שעות | סימני התחלקות | * סימני התחלקות, עמודים 178-162
 |  |
|  | כ-3 שעות | חקר נתונים | * חקר נתונים, עמודים 190-179
 |  |
|  | כ-3 שעות | גאומטריה – מדידת זמן | * דקות, עמודים 194-189
* שעון דיגיטלי, עמודים 197-195
* שניות, עמודים 199-198
* יממה, עמודים 205-200
 |  |
| כלים נוספים  | אביזרים: * שעון –בסוף ספר התלמיד (גאומטריה).

מעבדות: * מלבני הכפל
* לוח המספרים
 |