**خطّة عمل سنويّة للصفّ الثّالث**

تم تحضير خطّة العمل السنوية لتعليم الرياضيات في الصف الثّالث لتوفير إجابة شامِلة، متوازِنة وملائِمة لاحتياجات الطلاب.

تدمِج الخطّة بين فصول الهندسة وفصول الحساب، مع التركيز على التعليم التسلسُليّ (הוראה ליניארית) لفصول الحساب إلى جانب التعليم الموازي لفصول الهندسة.

ضِمن فصول الحِساب يوجد مواضيع التي يتطلّب تدريسَها بمُوازاة بعضِها للحِفاظ على التعليم التسلسُليّ. لذلك:

* يجِب تدريس فصول المسائِل الكلاميّة بشكل مُتداخِل وبمُوازاة لمواضيع إضافيّة.
* بموضوع الضرب، بالإضافة للفعاليّات الموجودة بالكتاب، من المفضّل دمج فعاليّات التي تُشجّع على التمكّن من حقائِق الضّرب.

**انتبهوا:**

* تُعرَض في كلّ شهرٍ اللّوازم والمُختبرات المناسِبة للتّعليم لِذات الشّهر، أدواتٌ إضافيّة لاستعمال المعلّم موجودة في كتاب المُرشِد للمعلّم.
* فصول "عودة الى الحساب" موجودة في الكتاب في نهاية كل موضوع. الهدَف من هذه الفصول الحِفاظ على اللّولبيّة (ספירליות) ومُراجعة المواضيع التي تمّت دراستها في الكُتب السّابقة أو العام السابِق. في هذه الفصول، لن نقوم بالإكساب ولكنّنا سنسمَح للطلاب بمُراجعة الموادّ والتدرّب عليها. يوصى القيام بها بشكل ذاتيّ، في أزواج أو كواجب منزليّ.

**تمّ حِساب الساعات في خطّة العَمَل على أساس خمس ساعات أسبوعيّة**

المَعرِفة المُسبَقة المطلوبة:

* مفهوم الضّرب: كتاب 6 الصّفحات 53-49.
* مفهوم القِسمة: قِسمة للاحتواء، كتاب 6 الصّفحات 57-54; قِسمة الى أقسام، كتاب 6 الصّفحات 68-64، 76-74.
* التعرّف على المبنى العشريّ حتى 1000.
* الجمع والطّرح في مجال ال-100.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **عدد الساعات الشهريّة** | | **الموضوع** | | **مواضيع ثانوية والصفحات** | | **المُدرَّس مقابِل المُخَطَّط تدريسهُ** | |
| **أيلول حوالي 21 ساعة شهريّة** |  | | حوالي 9 ساعات | | ترسيخ الضرب والقِسمة | | * مراجعة وتعمّق، الصّفحات 25-5 * أحد العاملَين هو 6، الصّفحات 35-26 | |  | |
|  | | حوالي 8 ساعات | | المبنى العشريّ حتى 10,000 – الجزء الأول | | * التعرّف على الأعداد حتى 1,000، الصّفحات 131-109 * المبنى العشريّ حتى 1,000، الصّفحات 132-142 | |  | |
|  | | حوالي 4 ساعات | | هندسة – زوايا ومثلّثات | | * ماهي الزاوية؟ الصّفحات 10-8 * مقارنة زوايا، الصّفحات 13-11 * تصنيف زوايا، الصّفحات 14-19 | |  | |
| أدوات إضافيّة | | لوازِم:   * جدول الألف نِقاط وأعداد، بِطاقات مسطّحات، ورقة قابلة للمحو، قالِب العاملَين وحاصل الضّرب، وجدول الضّرب قابِل للمحو من رزمة اللوازم. * شفيفة للمقارنة بَين الزوايا، تجميعة أشرطة، تجميعة زوايا ومِسطرة مثلّثة الشّكل من رزمة اللوازم.   مُختبرات:   * ألعاب الضرب * مجموعات متساوية * جدول الضّرب * مستطيلات الضّرب * كميّة، عدد ولَون * بِطاقات 10 حتى 10,000 * مسطّحات ال- 10 – الأعداد حتى 1,000 * مستَقيم الأعداد * دكّان صغير ومسحور * جدول الأعداد | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **عدد الساعات الشهريّة** | **الموضوع** | **مواضيع ثانوية والصفحات** | **المُدرَّس مقابِل المُخَطَّط تدريسهُ** |
| **تشرين أوّل**  **حوالي 23 ساعة شهريّة** |  | حوالي 8 ساعات | ترسيخ الضرب والقِسمة | * أحد العاملَين هو 7، الصّفحات 42-35 * معادلات، الصّفحات 46-43 * أحد العاملَين هو 8، الصّفحات 56-47 |  |
|  | حوالي 10 ساعات | المبنى العشريّ حتى 10,000 – الجزء الأول | * الجمع والطّرح حتى 1,000 بدون تبديل، الصّفحات 167-146 * الجمع والطّرح على مستقيم الأعداد، الصّفحات 183-168 |  |
|  | حوالي 4 ساعات | هندسة – زوايا ومثلّثات | * قياس الزوايا، الصّفحات 29-20 |  |
| أدوات إضافيّة | لوازِم:   * جدول الألف نِقاط وأعداد، ورقة قابلة للمحو، قالِب العاملَين وحاصل الضّرب، وجدول الضّرب قابِل للمحو من رزمة اللوازم.   مُختبرات:   * ألعاب الضرب * مجموعات متساوية * جدول الضّرب * مستطيلات الضّرب * كميّة، عدد ولَون * بِطاقات 10 حتى 10,000 * مسطّحات ال- 10 – الأعداد حتى 1,000 * مستَقيم الأعداد * دكّان صغير ومسحور * جدول الأعداد * مسطّحات ال- 10 – الجمع والطّرح | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **عدد الساعات الشهريّة** | **الموضوع** | **مواضيع ثانوية والصفحات** | **المُدرَّس مقابِل المُخَطَّط تدريسهُ** |
| **تشرين ثاني**  **حوالي 20 ساعة شهريّة** |  | حوالي 5 ساعات | ترسيخ الضرب والقِسمة | * أحد العاملَين هو 9، الصّفحات 65-57 * المزيد عن جدول الضّرب، الصّفحات 71-66 |  |
|  | حوالي 6 ساعات | المبنى العشريّ حتى 10,000 – الجزء الأول | * التعرّف على الأعداد حتى 10,000، الصّفحات 191-184 * التعرّف على الأعداد حتى 10,000، الصّفحات 204-192 |  |
|  | حوالي4 ساعات | هندسة – زوايا ومثلّثات | * تصنيف المثلّثات بحسب الزوايا، الصّفحات 35-30 * تصنيف المثلّثات بحسب الأضلاع، الصّفحات 47-36 |  |
| **الانتقال الى مسارات زائد 8** | | | | |
|  | حوالي 5 ساعات | مسائِل من مرحلة واحدة | * مسائل جمعيّة، الصّفحات 13-5 * مسائِل ضربيّة، الصّفحات 19-14 |  |
| أدوات إضافيّة | لوازِم:   * قالِب العاملَين وحاصل الضّرب، وجدول الضّرب قابِل للمحو من رزمة اللوازم. * تجميعة أشرطة من رزمة اللوازم.   مُختبرات:   * ألعاب الضرب * مجموعات متساوية * جدول الضّرب * مستطيلات الضّرب * كميّة، عدد ولَون * بِطاقات 10 حتى 10,000 * مسطّحات ال- 10 – الأعداد حتى 1,000 * مستَقيم الأعداد * دكّان صغير ومسحور * جدول الأعداد * مسطّحات ال- 10 – الجمع والطّرح | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **عدد الساعات الشهريّة** | **الموضوع** | **مواضيع ثانوية والصفحات** | **المُدرَّس مقابِل المُخَطَّط تدريسهُ** |
| **كانون أوّل**  **حوالي 17 ساعة شهريّة** |  | حوالي5 ساعات | المبنى العشريّ حتى 10,000 – الجزء الثاني | * الجمع والطرح بدون تبديل، الصّفحات 85-98 |  |
|  | حوالي 5 ساعات | الضّرب والقسمة حتى 200 | * الحسابات غيباً، الصّفحات 49-34 |  |
|  | حوالي4 ساعات | هندسة – الأشكال الرباعيّة | * الخطوط المستقيمة – المتوازية والمتعامدة، الصّفحات 91-82 * شبه المنحرف، الصّفحات 95-92 |  |
| أدوات إضافيّة | لوازِم:   * شفيفتا مستقيمَين، ورقة مضلّعات للقصّ في آخر كتاب الطالب (الهندسة). * بطاقات مسطّحات، ورقة قابلة للمحو وجدول الضرب في رزمة اللوازم.   مُختبرات:   * بِطاقات 10 حتى 10,000 * مسطّحات ال- 10 – الأعداد حتى 1,000 * دكّان صغير ومسحور * مستَقيم الأعداد * جدول الأعداد * مسطّحات ال- 10 – الجمع والطّرح * جدول الضّرب | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **عدد الساعات الشهريّة** | **الموضوع** | **مواضيع ثانوية والصفحات** | **المُدرَّس مقابِل المُخَطَّط تدريسهُ** |
| **كانون ثاني**  **حوالي 15 ساعة شهريّة** |  | حوالي 6 ساعات | الضّرب والقسمة حتى 200 | * الضرب والقسمة بواسطة التوزيع، الصّفحات 63-50 |  |
|  | حوالي3 ساعات | المبنى العشريّ حتى 10,000 – الجزء الثاني | * الجمع مع تبديل – عموديّاً وأفقيّاً الصّفحات 117-99 |  |
|  | حوالي3 ساعات | مسائِل مقارنة ضربيّة | * مسائِل مقارنة جمعيّة، الصّفحات 190-181 |  |
|  | حوالي3 ساعات | هندسة – الأشكال الرباعيّة | * متوازي الأضلاع والمعين، الصّفحات 106-96 |  |
| أدوات إضافيّة | لوازِم:   * ورقة مضلّعات للقصّ في آخر كتاب الطالب (الهندسة). * جدول الضرب، بطاقات ال- 10 حتى 10,000، بطاقات مسطّحات وورقة مسطّحات قابلة للمحو من رزمة اللوازم.   مُختبرات:   * بِطاقات 10 حتى 10,000 * مسطّحات ال- 10 – الأعداد حتى 1,000 * دكّان صغير ومسحور * مستَقيم الأعداد * جدول الأعداد * مسطّحات ال- 10 – الجمع والطّرح * ألعاب الضّرب * مجموعات متساوية * جدول الضّرب * مستطيلات الضّرب * كميّة، عدد ولَون | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **عدد الساعات الشهريّة** | **الموضوع** | **مواضيع ثانوية والصفحات** | **المُدرَّس مقابِل المُخَطَّط تدريسهُ** |
| **شباط**  **حوالي 20 ساعة شهريّة** |  | حوالي6 ساعات | الضّرب والقسمة حتى 200 | * علاقات بين التمارين، الصّفحات 78-64 |  |
|  | حوالي 8 ساعات | المبنى العشريّ حتى 10,000 – الجزء الثاني | * الطّرح مع تبديل – عموديّاً وأفقيّاً، الصّفحات 150-118 |  |
|  | حوالي2 ساعات | مسائِل مقارنة ضربيّة | * مسائِل مقارنة – الضرب والقسمة (إيجاد المجموعة الكبيرة)، الصّفحات 194-191 |  |
|  | حوالي2 ساعات | هندسة – الأشكال الرباعيّة | * المستطيل والمربّع، الصّفحات 109-107 * إجمال وتوسيع، الصّفحات 117-114 |  |
|  | حوالي2 ساعات | هندسة – قياس الطول | * قياس المحيط بالسنتيمترات وقياس المساحة (مراجعة)، الصّفحات 124-120 |  |
| أدوات إضافيّة | لوازِم:   * شفيفة الرّقع في آخر كتاب الطالب (الهندسة). * بطاقات ال- 10 حتى 10,000، بطاقات مسطّحات وورقة مسطّحات قابلة للمحو من رزمة اللوازم.   مُختبرات:   * بِطاقات 10 حتى 10,000 * مسطّحات ال- 10 – الأعداد حتى 1,000 * دكّان صغير ومسحور * مستَقيم الأعداد * جدول الأعداد * مسطّحات ال- 10 – الجمع والطّرح * ألعاب الضّرب * مجموعات متساوية * جدول الضّرب * مستطيلات الضّرب * كميّة، عدد ولَون | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **عدد الساعات الشهريّة** | **الموضوع** | **مواضيع ثانوية والصفحات** | **المُدرَّس مقابِل المُخَطَّط تدريسهُ** |
| **آذار**  **حوالي 14 ساعة شهريّة** |  | حوالي9 ساعات | المبنى العشريّ حتى 10,000 – الجزء الثاني | * حلّ تمارين بواسطة مستقيم الأعداد، الصّفحات 159-151 * تقريب الأعداد، الصّفحات 174-160 |  |
|  | حوالي 3 ساعات | مسائِل مقارنة ضربيّة | * مسائِل مقارنة – الضرب والقسمة (المقارنة بين مجموعات)، الصّفحات 204-195 |  |
|  | حوالي 2 ساعات | هندسة – قياس الطول | * المليمتر، الصّفحات 128-125 |  |
| أدوات إضافيّة | لوازِم:   * شريط للقياس في آخر كتاب الطالب (الهندسة).   مُختبرات:   * مجموعات متساوية * جدول الضّرب * مستَقيم الأعداد | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **عدد الساعات الشهريّة** | **الموضوع** | | **مواضيع ثانوية والصفحات** | | **المُدرَّس مقابِل المُخَطَّط تدريسهُ** |
| **نيسان**  **حوالي 21 ساعة شهريّة** |  | حوالي 7 ساعات | | مسائِل مقارنة ضربيّة | | * مسائِل مقارنة – الضرب والقسمة (إيجاد إحدى المجموعات)، الصّفحات 209-205 * المقارنة بين أعداد، الصّفحات 221-210 |  |
| **الانتقال الى مسارات زائد 9** | | | | | | |
|  | حوالي10 ساعات | القسمة مع باقٍ | | * حالات وتمارين قسمة مع باقٍ، الصّفحات 5-8 * حلّ تمارين قسمة مع باقٍ، الصّفحات 35-9 | |  |
|  | حوالي 4 ساعات | هندسة – قياس الطول | | * المتر، الصّفحات 136-129 * الكيلومتر، الصّفحات 141-137 | |  |
| أدوات إضافيّة | لوازِم:   * صحون أحاديّة الاستعمال وعيدان كبريت. * بطاقات جوز وملصقات جوز في رزمة اللوازم.   مُختبرات:   * مجموعات متساوية * كميّة، عدد ولَون * دكّان صغير ومسحور | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **عدد الساعات الشهريّة** | **الموضوع** | **مواضيع ثانوية والصفحات** | **المُدرَّس مقابِل المُخَطَّط تدريسهُ** |
| **أيّار**  **حوالي 19 ساعة شهريّة** |  | حوالي12 ساعات | الضّرب والقسمة حتى 10,000 | * الضرب والقسمة على مستقيم الأعداد، الصّفحات 52-43 * الضرب والقسمة على 10، على 100، على 1,000، الصّفحات 61-53 * الضرب في عشرات كاملة، في مئات كاملة وفي آلاف كاملة، الصّفحات 69-62 * الضرب بواسطة قانون التوزيع، الصّفحات 79-70 |  |
|  | حوالي 4 ساعات | مسائل من مرحلتين | * مسائِل ورسوم، الصّفحات 110-108 * حلّ مسائل على مراحل، الصّفحات 111-117 |  |
|  | حوالي3 ساعات | هندسة – قياس الطول | * قياسات طوليّة مختلفة، الصّفحات 142-147 |  |
|  | حوالي ساعة | هندسة - قياس الزمن | * التعرّف على السّاعة وأجزاء الساعة – مراجعة وتعمّق، الصّفحات 188-186 |  |
| أدوات إضافيّة | لوازِم:   * ساعة في آخر كتاب الطالب (الهندسة) ودبّوس متشعِّب. * بطاقات مسطّحات من رزمة اللوازم.   مُختبرات:   * دكّان صغير ومسحور * مستطيلات الضّرب | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهر** | | **عدد الساعات الشهريّة** | **الموضوع** | **مواضيع ثانوية والصفحات** | **المُدرَّس مقابِل المُخَطَّط تدريسهُ** |
| **حزيران**  **حوالي 18 ساعة شهريّة** |  | حوالي6 ساعات | الضّرب والقسمة حتى 10,000 | * الضّرب العموديّ، الصّفحات 102-80 |  |
|  | حوالي4 ساعات | مسائل من مرحلتين | * حلّ مسائل بواسطة تمرين سلسلة، الصّفحات 132-118 |  |
|  | حوالي3 ساعات | علامات قابليّة القسمة | * علامات قابليّة القسمة ، الصّفحات 178-162 |  |
|  | حوالي3 ساعات | بحث المعطيات | * بحث المعطيات ، الصّفحات 190-179 |  |
|  | حوالي3 ساعات | هندسة - قياس الزمن | * الدقائق، الصّفحات 194-189 * الساعة الرقميّة، الصّفحات 197-195 * الثواني، الصّفحات 199-198 * اليوم، الصّفحات 205-200 |  |
| أدوات إضافيّة | لوازِم:   * ساعة في آخر كتاب الطالب (الهندسة).   مُختبرات:   * مستطيلات الضّرب * جدول الأعداد | | | |